**Programme des Formations et Ateliers de Découverte d’Outils 2014 - 2015**

Clé-sur-porte ou sur mesure, Empreintes outille les enseignants désireux d’intégrer l’Education relative à l’Environnement dans leurs pratiques.

**Formation *Eduquer à l’environnement en classe : comment faire? Quels liens avec les socles et le programme ?***

Cette formation propose aux enseignants de découvrir des approches ludiques et expérientielles d’ERE. Ceux-ci vivront et analyseront diverses activités permettant d'aborder de façon concrète et active l'intérêt des approches ludiques et expérientielle dans l'ErE , les liens entre l'ErE et les programmes d'éveil historique et géographique, de français, d'éveil et d'initiation scientifique, d'éducation artistique etc., les conditions de la contribution de l'ErE à l'éducation à la citoyenneté et au développement de la pensée critique et quelques façons d'aborder en classe des thématiques telles que la mobilité, l'empreinte écologique, l'utilisation rationnelle de l'énergie, le bruit, la nature en ville...

Les enseignants découvriront aussi quelques outils pouvant les soutenir en matière d'ERE et réfléchiront ensemble à des moyens de les exploiter et/ou de les adapter en classe dans une perspective de construction des compétences explicitées dans le programme.

**Public** : enseignants du primaire **Dates** : 20/01 et 26/02/2015

**Lieu** : Soye (Namur) **Prix** : gratuit.

Inscriptions auprès du CECP (formulaire à télécharger sur [www.cecp.be](http://www.cecp.be), n° de module : 02-E090-Nr, voir page 93 du catalogue du CECP de la formation volontaire). Cette formation est également disponible à la demande.

**Formation *Stimuler l’ErE en français, éveil géographique, historique et scientifique autour d’enjeux liés à la mobilité et à l’énergie***

La formation propose aux enseignants de découvrir des approches actives et ludiques d'ErE en lien avec les socles de compétences. Au départ de situations-problèmes et de défis liés aux enjeux environnementaux de la mobilité et de l'énergie, les participants auront l'occasion d'expérimenter et d'analyser des activités d'apprentissage transférables en classe. Ils s’attèleront à intégrer les enjeux environnementaux aux activités d'apprentissages de français, d'éveil géographique, historique et scientifique. La formation pourrait être une occasion de venir en duo ou plus afin d'initier avec un ou des collègue(s) une collaboration interdisciplinaire.

**Public** : enseignant(e)s du primaire et du secondaire **Prix** : gratuit.

**Dates** :

11 et 12/12/2014 – lieu à déterminer (uniquement le spécialisé de type 1,2,3,5,8)

2 et 3/02/2015 – Hainaut 3

9 et 10/02/2015 – Liège 2

26 et 27/02/2015 – lieu à déterminer (uniquement le spécialisé de type 1,2,3,5,8)

16 et 17/03/2015 – Luxembourg 1

23 et 24/03/2015 – Liège 3

30 et 31/03/2015 – Hainaut 4

Inscriptions en ligne sur le site de l’IFC : [http://www.ifc.cfwb.be/default.asp?pagetg=viewformcl&ffc=1&cf=409001409&zg=\*&mois=\*&insc=1&frm=&fld=&src](http://www.ifc.cfwb.be/default.asp?pagetg=viewformcl&ffc=1&cf=409001409&zg=*&mois=*&insc=1&frm=&fld=&src)= , Code de la formation : 409001409

***Formation à l’environnement sonore***

Dans une dynamique ludique,  participative, et socio -constructiviste  les enseignants seront amenés à élaborer des connaissances théoriques sur l’environnement sonore et ses enjeux en termes de santé, de bien-être et d’apprentissages. Ils découvriront des séquences d’activités interdisciplinaires pour amener les élèves à mettre en œuvre des démarches de résolution de problèmes liées au bruit à l’école : identifier les sources du bruit en manipulant des outils et des technologies appropriés, établir un bilan sonore de l’école en réalisant des plans légendés, construire des concepts relatifs au son et à l’ouïe, constituer, appliquer et évaluer un plan d’actions au sein de l’école.

En partenariat avec Bruxelles Environnement.

**Public** : enseignant(e)s du primaire de la Région bruxelloise **Date** : 27/01/2015

**Lieu** : Bruxelles **Prix** : gratuit.

Cette formation est également disponible à la demande pour les enseignants de la Région wallonne.

**Formation *Améliorer ses pratiques didactiques en éveil scientifique tout en y intégrant des enjeux environnementaux***

Comment rendre vivant l’éveil scientifique, faire émerger des questionnements chez les élèves et les amener expérimenter ? Les participants s’attèleront à intégrer les enjeux environnementaux aux activités d’apprentissages scientifiques, à réaliser des expériences en classe, à élaborer des situations-problèmes déstabilisantes et mobilisatrices tout en tenant compte des conceptions initiales des élèves. Ils découvrent quelques balises didactiques pour mettre en œuvre une véritable Education relative à l’Environnement, favorisant le développement de l’écocitoyenneté. Des liens seront tissés avec les socles et le programme.

**Public** : enseignant(e)s du primaire **Date** : à la demande

**Lieu** : dans votre école ou à Namur **Prix** : en fonction du projet de formation

**Formation *Comment concevoir des situations - problème en éducation par la technologie dans une perspective éco-citoyenne ?***

Les participants aborderont des pratiques didactiques stimulant l’identification, l’analyse critique et la mise en débat des enjeux environnementaux relatifs à différentes technologies, en évitant toute forme de stigmatisation de comportements et toute forme de catastrophisme. Les techniques abordées seront liées à l’énergie, à la gestion et à la purification de l’eau, au recyclage, à l’alimentation, à l’éco-consommation ou encore à la gestion du bruit dans l’école. Des liens seront tissés avec les socles de compétences.

**Public** : primaire et 1er degré du secondaire **Date** : à la demande

**Lieu** : dans votre école ou à Namur **Prix** : en fonction du projet de formation

**Formation *Améliorer ses pratiques didactiques en éveil géographique tout en y intégrant des enjeux environnementaux***

Les participant expérimenteront, adapteront et construiront des situations-problèmes permettant de faire apprendre des concepts et des catégories géographiques, de développer chez leurs élèves des compétences relatives aux diverses représentations géographiques. Ils expérimenteront différents dispositifs didactiques permettant d’intégrer les enjeux environnementaux au sein d’activités d’apprentissage en éveil géographique. Des liens seront tissés avec les socles de compétence.

**Public** : enseignant(e)s du primaire **Date** : à la demande

**Lieu** : dans votre école ou à Namur **Prix** : en fonction du projet de formation

**Ateliers de découverte d'outils**

Les ateliers permettent d’initier à l’utilisation et à l’exploitation en classe des outils disponibles dans les locaux de l’asbl Empreintes à Namur et dans de multiples centres de prêt en Wallonie et à Bruxelles.

**Atelier de découverte du jeu *Alimen’terre***

Un atelier autour de l’utilisation du jeu *Alimen’terre*, un jeu sur l’empreinte écologique de l’alimentation. Le but de ce jeu est de composer un menu original (entrée, plat, dessert, boisson) à partir de différents aliments tout en respectant un contexte de repas déterminé sans dépasser l’empreinte écologique supportable pour la planète. *Alimen’Terre* amène les participants à tisser un lien entre leurs choix alimentaires et leur impact sur l’environnement, identifier les éléments qui influencent l’empreinte écologique , modifier leurs choix alimentaires (diminuer le gaspillage, choisir des aliments moins polluants).Des pistes pour intégrer la problématique de l’empreinte écologique dans vos cours seront évoquées.

**Dates : Prix :** gratuit

22/10/2014 à Bruxelles **Horaire :** de 14h à 16h

11/02/2015 à Namur **Public :** enseignants à partir de la 5ème primaire

**Atelier de découverte de la *Malle Consomm’acteur***

Un atelier autour de l’utilisation de la *Malle Consomm’acteur*, dont vous aurez l’occasion d’expérimenter quelques ateliers ludiques portant sur les critères d’achat : les logos et labels, le goût (test de jus d'orange à l’aveugle), l’influence de la publicité et le respect de l’environnement. Des pistes pour intégrer la problématique de la consommation responsable dans vos cours seront évoquées.

**Dates : Prix :** gratuit

05/11/2014 à Namur **Horaire :** de 14h à 16h

04/03/2015 à Bruxelles **Public :** enseignants à partir de la 5ème primaire

**Atelier de découverte de la *Malle La loi de la forêt***

Un atelier autour de l’utilisation de la *Malle La loi de la forêt*, sur le thème des chaînes et pyramides alimentaires en forêt. Vous aurez l’occasion d’expérimenter 2 jeux de société d'intérieur (version "chaînes alimentaires" ou "pyramide alimentaire") et un grand jeu d'extérieur à destination des 8-14 ans (de 4 à 32 joueurs). La malle est accompagnée d'une fiche pédagogique et des pistes pour intégrer la problématique de la thématique dans vos cours seront évoquées.

**Dates : Prix :** gratuit

06/05/2015 à Namur **Horaire :** de 14h à 16h

13/05/2015 à Bruxelles **Public :** enseignants à partir de la 4ème primaire

**Atelier de découverte du jeu *Optimove***

Un atelier autour d de l’utilisation du jeu Optimove, un jeu de société coopératif sur la mobilité urbaine. Destiné à un public d’adolescents (à partir de 12 ans), il traite divers thèmes tels que l’environnement, la sécurité routière, la santé et l’aménagement du territoire. A l’adolescence, les premiers choix personnels se posent et les moyens de transport deviennent de réels outils d’autonomie. Le jeu est un moyen approprié pour une première sensibilisation et intègre la dimension environnementale en faisant prendre conscience aux jeunes des quantités de CO2 émises en fonction des moyens de transport utilisés. Optimove permet à chacun de prendre conscience de son rôle, de ses responsabilités et de l’influence de ses comportements.

**Dates : Prix :** gratuit

15, 16 et 17/10 au Salon Educ à Charleroi **Horaire :** à déterminer

25/11/2014 au Salon PDS à Bruxelles **Public :** enseignants à partir de la 1ère secondaire

**Atelier de découverte du jeu *Optimove Junior***

Un atelier autour d de l’utilisation du jeu Optimove Junior, un jeu de société coopératif sur la mobilité urbaine. Destiné à un public d’enfants de 8 à 12 ans, il traite divers thèmes tels que l’environnement, la sécurité routière, la santé et l’aménagement du territoire. *Optimove Junior* favorise le travail en groupe et l’esprit d’équipe – par les interactions qu’il suscite et la collaboration nécessaire à sa réussite. Le jeu, par sa dynamique ludique, est un moyen approprié pour une première sensibilisation à la mobilité. La démarche pédagogique plus globale dans laquelle il s’intègre permet de prendre conscience des différents enjeux de nos déplacements. Des pistes pour intégrer la problématique de la mobilité dans vos cours seront évoquées.

**Dates : Prix :** gratuit

 **Horaire :** à déterminer

25/11/2014 au Salon PDS à Bruxelles **Public :** enseignants à partir de la 3ème primaire

**Atelier de découverte de la *Malle Ricochets – Le pays de l’eau***

Un atelier autour de l’utilisation de la *Malle Ricochets*, pour aborder une série d’aspects liés à l’eau avec les enfants de 8 à 12 ans: caractéristiques physiques et biologiques, utilisation, circulation, pollution… Les participants expérimenteront *Le pays de l’eau,* un jeu où l’on construit un paysage évolutif, et découvriront le classeur *Méthodologie* (qui l’accompagne et permet la mise en place de la progression pédagogique), et le classeur *Ressources* (qui contient des dizaines d’activités). Des pistes pour intégrer la thématique dans vos cours seront évoquées.

**Dates : Prix :** gratuit

03/12/2014 à Namur **Horaire :** de 14h à 16h

29/04/2015 à Bruxelles **Public :** enseignants à partir de la 3ème primaire

**Atelier de découverte de la *Malle Les Ateliers de Rouletaboule***

Un atelier autour de l’utilisation de la *Malle Les Ateliers de Rouletaboule*, un dispositif pédagogique sur les déchets et la consommation, à l'attention des enfants de 3 à 14 ans. Vous aurez l’occasion d’expérimenter des activités « savoir » pour rechercher, découvrir et comprendre les déchets, leurs filières, leur traitement, leur gestion; des ateliers « débats » pour s'initier au débat démocratique, faire des choix et apprendre à les argumenter; des ateliers « expériences » pour apporter des notions techniques par l'expérimentation et la démarche scientifique; et des ateliers « pour les plus petits » avec contes, activités sensorielles, imagiers etc.
Des pistes pour intégrer la thématique dans vos cours seront évoquées.

**Dates : Prix :** gratuit

28/01/2015 à Bruxelles **Horaire :** de 14h à 16h

01/04/2015 à Namur **Public :** enseignants à partir de la 1ère primaire

**Calendrier des ateliers et formations d’Empreintes :**

**Octobre 2014**

15, 16 et 17/10 : Ateliers Optimove et Optimove Junior au Salon Educ (Charleroi)

22/10 : Atelier Alimen’terre (Bruxelles)

**Novembre 2014**

05/11 : Atelier Malle Consomm’acteur (Namur)

25/11 : Ateliers Optimove et Optimove Junior (Bruxelles)

**Décembre 2014**

03/12 : Atelier Ricochets ( Namur)

11 et 12/12 : Formation Stimuler l’ErE (spécialisé)

**Janvier 2015**

20/01 : Formation Eduquer à l’environnement en classe (Soye)

27/01 : Formation à l’environnement sonore ( Bruxelles)

28/01 : Atelier Rouletaboule (Bruxelles)

**Février 2015**

02 et 3/02 : Formation Stimuler l’ErE (Hainaut 3)

09 et 10/02: Formation Stimuler l’ErE (Liège 2)

11/02 : Atelier Alimen’terre ( Namur)

26 et 27/02 : Formation Stimuler l’ErE (spécialisé)

**Mars 2015**

04/03 : Atelier Malle Consomm’acteur ( Bruxelles)

16 et 17/03 : Formation Stimuler l’ErE (Luxembourg 1)

23 et 24/03 : Formation Stimuler l’ErE ( Liège 3)

30 et 31/03 : Formation Stimuler l’ErE (Hainaut 4)

**Avril 2015**

01/04 : Atelier Rouletaboule ( Namur)

29/04 : Atelier Ricochets (Bruxelles)

**Mai 2015**

06/05 : Atelier Malle La loi de la forêt ( Namur)

13/05 : Atelier Malle La loi de la forêt ( Bruxelles)

**Plus d’informations ?**

Contactez Annick Cockaerts au 081/390 660 ou sur annick@empreintesasbl.be

**www.empreintesasbl.be**